

सत्र 2019–20

सुझावात्मक गतिविधियाँ

कक्षा : सातवीं

विषय : विज्ञान

PAPER CODE : 7071

पूर्णांक : 10

निर्देश – खण्ड 'अ' से कोई एक गतिविधि तथा खण्ड 'ब' से कोई एक गतिविधि करावें।

खण्ड 'अ'

LO - SCI-713 - वैज्ञानिक अवधारणाओं की समझ का दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं।

गतिविधि 1. हृदय स्पंदन दर ज्ञात करना

निर्देश :—

- कक्षा के 10–10 विद्यार्थियों के समूह बनाएं।
- आस–पास उपलब्ध संसाधनों से स्टेथेस्कोप बनाएं।
- प्रत्येक समूह कक्षा के कम से कम 5 साथियों की विश्राम अवस्था तथा 4–5 मिनट दौड़ने के बाद हृदय स्पंदन दर ज्ञात कर कॉपी में नोट करें।
- दोनों स्थितियों की तुलना कर कक्षा में प्रस्तुतीकरण करें।

मूल्यांकन :—

- स्पंदन दर ज्ञात कर तुलना करना। अंक – 3
- कार्य का कक्षा में प्रस्तुतीकरण अंक – 2

गतिविधि 2. पौधों के उत्सर्जी पदार्थ

निर्देश :-

- कक्षा के 10–10 विद्यार्थियों के समूह बनाएं।
- प्रत्येक समूह अपने साथियों, माता–पिता और शिक्षक की सहायता से आस–पास पाए जाने वाले ऐसे 5 पौधों की पहचान करें जिनके उत्सर्जी पदार्थ मनुष्यों के लिए उपयोगी हैं।
- प्राप्त जानकारी को सारणी में भरें तथा कक्षा में प्रस्तुत करें।

क्र.	पादप का नाम	उत्सर्जी पदार्थ का नाम	उपयोग	अन्य जानकारी/चित्र/संग्रह किया पदार्थ
1				
2				
3				
4				
5				

मूल्यांकन :-

- उत्सर्जी पदार्थ पहचान कर कॉपी में लिखना अंक – 3
- कक्षा में प्रस्तुतीकरण अंक – 2

गतिविधि 3. तड़ित से बचाव के उपाय

निर्देश :-

- अपने माता–पिता तथा समुदाय के व्यक्तियों से साक्षात्कार तथा पत्र–पत्रिकाओं/इंटरनेट से जानकारी प्राप्त कर तड़ित से बचाव के कोई तीन उपायों (वर्तमान तथा प्राचीन काल में किए जाने वाले) का विस्तृत वर्णन कर कक्षा में प्रस्तुतीकरण करें।

मूल्यांकन :-

- कॉपी में विस्तृत वर्णन करना। अंक – 3
- कार्य का कक्षा में प्रस्तुतीकरण अंक – 2

खण्ड 'ब'

LO - SCI-715 - डिजाइन बनाने, योजना बनाने एवं उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करते हैं।

गतिविधि 4. रक्त-समूहों की जानकारी

निर्देश :-

- कक्षा के 10–10 विद्यार्थियों के समूह बनाएं।
- चिकित्सक, समाचार, पत्र-पत्रिकाओं, इंटरनेट आदि की सहायता से रक्त-समूह (ब्लड ग्रुप) तथा उनके महत्व की जानकारी प्राप्त करें।
- प्राप्त जानकारी कॉपी में लिखकर कक्षा में प्रस्तुतीकरण करें।

मूल्यांकन :-

- कॉपी में रक्त समूह की जानकारी का वर्णन अंक – 3
- कक्षा में प्रस्तुतीकरण अंक – 2

गतिविधि 5. कंकाल की जानकारी

निर्देश :-

- कक्षा के 10–10 विद्यार्थियों के समूह बनाएं।
- विभिन्न स्रोतों जैसे – एक्स-रे प्लेट, इंटरनेट, पत्र-पत्रिकाओं तथा विभिन्न अन्य स्रोतों से कंकाल से संबंधित चित्र एकत्र करें तथा कक्षा में साथियों को उन्हें दिखाकर उन पर चर्चा करें।

मूल्यांकन :-

- कॉपी में कंकाल से संबंधित संकलन अंक – 3
- कक्षा में प्रस्तुतीकरण अंक – 2

गतिविधि 6. पौधों में गति

निर्देश :-

- कक्षा के 10–10 विद्यार्थियों के समूह बनाएं।
- प्रत्येक समूह पौधों में गतियों को दर्शाने वाली एक गतिविधि करें।
- उक्त गतिविधि की सम्पूर्ण योजना को कक्षा में प्रस्तुत करें।

मूल्यांकन :-

- गतिविधि का आयोजन तथा कॉपी में वर्णन अंक – 3
- कक्षा में प्रस्तुतीकरण अंक – 2